|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **0250481** | **طرق تدريس الرياضيات** | **الهندسة الاقليدية** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **د. رولا الصعيدي** |  |  | **Sat. to Wed.**  **9-10** | **ralseidi@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
| **100%** |  |  |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | **تعطي المادة فكرة للطالب عن ماهية التدريس و استراتيجياته و طرق التقييم و الادارة الصفية و توظيف ذلك في تدريس الرياضيات ليكون معلما ناجحا في المستقبل** |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | أن يتعرف الطالب مبادىءو منطلقات عملية التدريس | **Kp1** |
| **K2** | أن يتعرف الطالب على استراتيجات التدريس | **Kp1** |
| **K3** | أن يتعرف الطالب على ماهية الرياضيات | **Kp1** |
| **K4** | أن يتعرف على نماذج تعليم الرياضيات | **Kp1** |
| **المهارات** | | |
| **S1** | أن يكتب الطالب اختبار تحصيلي | **Sp1** |
| **S2** | أن يكتب الطالب خطة تدريسية | **Sp1** |
| **S3** | أن يقدم نموذجا تطبيقيا لحصة صفية | **Sp2** |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | أن يكتسب الطالب المهارات التدريسية اللازمة لمعلم الرياضيات | **Cp1** |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | Lecture Notes |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | 1)تعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية 1998 ، د/ وليم عبيد وآخرون ،مكتبة الفلاح، الكويت  2)تعليم و تعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية 2007 ،د/حقي اسماعيل محمد، مكتبة الرشد، الرياض  3)مناهج الرياضيات المدرسية و تدريسها 2003،د/فريد ابو زينة، مكتبة الفلاح ، الكويت    . |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | التدريس، تعريفه و مسلمات يقوم عليها التدريس | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة  العصف الذهني | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **2** | الأهداف السلوكية صياغتها و تطبيقات عملية عليها | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة  العصف الذهني | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **3** | استراتيجيات التدريس | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **4** | استراتيجيات التدريس | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة  العصف الذهني | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **5** | التقويم و اعداد الاختبارات | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **6** | الادارة الصفية | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة  العصف الذهني | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **7** | ماهية الرياضيات و نماذج في تعليم الرياضيات | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **8** | تدريس التعميمات و الخوارزميات الرياضية | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة  العصف الذهني | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **9** | تدريس المفاهيم الرياضية | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **10** | التخطيط الحديث لتدريس الرياضيات | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **11** | التخطيط الحديث لتدريس الرياضيات | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **12** | الخطة العلاجية و بناء الاختبار التشخيصي | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع | الخطة الدراسية |
| **13** | ملف الانجاز | تعلم تشاركي  محاضرة  تعلم من خلال حل المشكلات  الحوار و المناقشة | واجبات  اختبارات قصيرة  مشاريع |  |
| **14** | مشروع عملي |  |  |  |
| **15** | الاختبار النهائي |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تصميم العاب رياضية محوسبة |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| تطوير قدرة الطالب على التواصل مع طلابه و زملائه في المستقبلا |
| التطبيق العملي في المادة |
| اعطاء حصة صفية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **8** | **K1**  **K2**  **K3**  **K4** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **1-12** | **K1**  **K2**  **K3**  **K4**  **S1**  **S2**  **S3** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **15** | **C1** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | أن يتعرف الطالب مبادىءو منطلقات عملية التدريس | المناقشة و الحوار | واجب |
| **K2** | أن يتعرف الطالب على استراتيجات التدريس | المناقشة و الحوار | اختبار قصير |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | أن يكتب الطالب اختبار تحصيلي | تعلم تشاركي | مشروع فردي |
| **S2** | أن يكتب الطالب خطة تدريسية | تعلم تشاركي | مشروع فردي |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | أن يكتسب الطالب الكفايات التدريسية اللازمة لمعلم الرياضيات | محاضرة | عرض حصة صفية |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Cp1** | **اعداد الطالب ليكون معلما ناجحا في المستقبل** | **أساليب تدريس الرياضيات** | **العرض العملي** | **80% من الطلاب يعطي حصة نموذجية** |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Kp1** | **اختبارات قصيرة 5%**  **واجبات و ومشاريع 5%** |
| **Sp1** | **واجبات 5%**  **اختبار5%** |